

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

7 июня 2021 г.

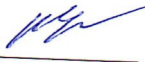
---

Теория и практика дистанционного обучения  
(Наименование дисциплины)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	<u>информатики, информационных систем и технологий</u>
Направление подготовки	<u>09.04.03 Прикладная информатика</u>
Направленность (профиль)	<u>Программно-технические средства информатизации</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>6 з.е.</u>

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Ульянова Н.Д. 

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент Лысенкова С.Н. 

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика дистанционного обучения» разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г., № 916.

составлена на основании учебных планов 2021 года поступления:


направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль)  
Программно-технические средства информатизации

утвержденных учёным советом вуза от «17» июня 2021г. протокол №11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры информатики, информационных систем и технологий

Протокол от «17» июня 2021г. №12

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Ульянова Н.Д.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - формирование базовой системы знаний, умений и закрепление навыков организации дистанционного обучения в образовательном учреждении.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационное общество и проблемы прикладной информатики», «Архитектура предприятий и информационных систем».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в дальнейшем при выполнении выпускных квалификационных работ.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 года № 895н).

Обобщенная трудовая функция – Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (код – D/7).

Трудовая функция - Организационное и технологическое обеспечение развертывания ИС у заказчика (код – D/20.7).

Трудовые действия: Назначение и распределение ресурсов

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория универсальных компетенций - коммуникация		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Знать: виды современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации Уметь: применять современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПКС-3. Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики	ПКС-3.2. Выполняет организационное и технологическое обеспечение развертывания	Знать: ключевые возможности ИС, современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности

для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	ИС у заказчика	Уметь: распределять работы и выделять ресурсы Владеть: навыками назначения и распределения ресурсов
---	----------------	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
							УП	РПД					УП	РПД
Лекции							20	20					20	20
Лабораторные							40	40					40	40
КСР														
Консультация перед экзаменом							1	1					1	1
Прием экзамена							0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)							61,25	61,25					61,25	61,25
Сам. работа							129	129					129	129
Контроль							25,75	25,75					25,75	25,75
Итого							216	216					216	216

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
			УП	РПД							УП	РПД
Лекции			6	6							6	6
Лабораторные			14	14							14	14
Практические												
КСР												
Консультация			1	1							1	1
Прием экзамена			0,25	0,25							0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			21,25	21,25							21,25	21,25
Сам. работа			188	188							188	188
Контроль			6,75	6,75							6,75	6,75
Итого			216	216							216	216

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
	Раздел 1. Теория дистанционного обучения			

1.1	Историко-правовые аспекты развития ДО /Лек/	4	2	УК-4.3, ПКС-3.2
1.2	Основные принципы и модели ДО /Лек/	4	2	УК-4.3, ПКС-3.2
1.3	Педагогические технологии в системе ДО /Лек/	4	2	УК-4.3, ПКС-3.2
1.4	Системы дистанционного обучения /Лек/	4	2	УК-4.3, ПКС-3.2
1.5	Дистанционный курс: разработка и проведение /Лек/	4	2	УК-4.3, ПКС-3.2
1.6	Дистанционное обучение образовательных учреждений /Лек/	4	2	УК-4.3, ПКС-3.2
1.7	Информационная безопасность в ДО. Авторские права/Лек/	4	2	УК-4.3, ПКС-3.2
1.8	Изучение систем дистанционного обучения /Лаб/	4	4	УК-4.3, ПКС-3.2
1.9	Анализ дистанционного курса /Лаб/	4	4	УК-4.3, ПКС-3.2
1.10	Основные направления модернизации ДО российского образования /Ср/	4	60	УК-4.3, ПКС-3.2
<b>Раздел 2. Практика дистанционного обучения</b>				
2.1	Система дистанционного обучения Moodle /Лек/	4	6	УК-4.3, ПКС-3.2
2.2	Изучение интерфейса СДО Moodle /Лаб/	4	2	УК-4.3, ПКС-3.2
	Изучение основных модулей СДО Moodle /Лаб/	4	2	УК-4.3, ПКС-3.2
2.3	Элементы курса в СДО Moodle /Лаб/	4	2	УК-4.3, ПКС-3.2
2.4	Работа с ресурсами курса в СДО Moodle /Лаб /	4	4	УК-4.3, ПКС-3.2
2.5	Разработка курса в СДО Moodle /Лаб /	4	4	УК-4.3, ПКС-3.2
2.6	Система контроля и тестирования в СДО Moodle /Лаб /	4	4	УК-4.3, ПКС-3.2
2.7	Организация учебного процесса в СДО Moodle /Лаб /	4	6	УК-4.3, ПКС-3.2
2.8	Разработка курса в СДО Moodle по индивидуальному заданию /Лаб /	4	8	УК-4.3, ПКС-3.2
2.9	Практическое применение СДО Moodle /Ср/	4	69	УК-4.3, ПКС-3.2
2.10	Контроль /К/	4	25,75	УК-4.3, ПКС-3.2
2.11	Консультация перед экзаменом /К/	4	1	УК-4.3, ПКС-3.2
2.12	Контактная работа при приеме экзамена /К/	4	0,25	УК-4.3, ПКС-3.2

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
-------------	---	---------	-------	-----------------------------------

<b>Раздел 1. Теория дистанционного обучения</b>				
1.1	Историко-правовые аспекты развития ДО / Ср /	4	10	УК-4.3, ПКС-3.2
1.2	Основные принципы и модели ДО / Ср /	4	10	УК-4.3, ПКС-3.2
1.3	Педагогические технологии в системе ДО / Ср /	4	10	УК-4.3, ПКС-3.2
1.4	Системы дистанционного обучения /Лек/	4	2	УК-4.3, ПКС-3.2
1.5	Дистанционный курс: разработка и проведение / Ср /	4	10	УК-4.3, ПКС-3.2
1.6	Дистанционное обучение образовательных учреждений /Ср/	4	10	УК-4.3, ПКС-3.2
1.7	Информационная безопасность в ДО. Авторские права /Ср/	4	10	УК-4.3, ПКС-3.2
1.8	Изучение систем дистанционного обучения /Лаб/	4	2	УК-4.3, ПКС-3.2
1.9	Анализ дистанционного курса /Лаб/	4	2	УК-4.3, ПКС-3.2
1.10	Основные направления модернизации ДО российского образования /Ср/	4	30	УК-4.3, ПКС-3.2
<b>Раздел 2. Практика дистанционного обучения</b>				
2.1	Система дистанционного обучения Moodle /Лек/	4	4	УК-4.3, ПКС-3.2
2.2	Изучение интерфейса СДО Moodle /Лаб/	4	2	УК-4.3, ПКС-3.2
	Изучение основных модулей СДО Moodle / Ср /	4	10	УК-4.3, ПКС-3.2
2.3	Элементы курса в СДО Moodle / Ср /	4	10	УК-4.3, ПКС-3.2
2.4	Работа с ресурсами курса в СДО Moodle / Ср /	4	10	УК-4.3, ПКС-3.2
2.5	Разработка курса в СДО Moodle / Ср /	4	10	УК-4.3, ПКС-3.2
2.6	Система контроля и тестирования в СДО Moodle / Ср /	4	10	УК-4.3, ПКС-3.2
2.7	Организация учебного процесса в СДО Moodle / Ср /	4	10	УК-4.3, ПКС-3.2
2.8	Разработка курса в СДО Moodle по индивидуальному заданию /Лаб /	4	8	УК-4.3, ПКС-3.2
2.9	Практическое применение СДО Moodle /Ср/	4	38	УК-4.3, ПКС-3.2
2.10	Контроль /К/	4	6,75	УК-4.3, ПКС-3.2
2.11	Консультация перед экзаменом /К/	4	1	УК-4.3, ПКС-3.2
2.12	Контактная работа при приеме экзамена /К/	4	0,25	УК-4.3, ПКС-3.2

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и лабораторных занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	Шегай Н.А.	Работа в системе управления обучением MOODLE [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шегай Н.А., Трубицина О.И., Елизарова Л.В.- Электрон. текстовые данные.- Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018.- 96 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/98619.html">http://www.iprbookshop.ru/98619.html</a>	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018	ЭБС «IPRbooks»
Л1.2	Цибульский Г.М.	Разработка адаптивных электронных обучающих курсов в среде LMS Moodle [Электронный ресурс]: монография/ Цибульский Г.М., Вайнштейн Ю.В., Есин Р.В.— Электрон. текстовые данные.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.- 168 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84105.html">http://www.iprbookshop.ru/84105.html</a>	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	ЭБС «IPRbooks»
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Рулиене Л.Н.	Образовательная деятельность студентов и преподавателей в системе дистанционного обучения [Электронный ресурс]: Электронное учеб.-метод. пособие. / Л.Н.Рулиене, В.В.Матонин, Н.В.Очирова, Т.Л.Денисова, Н.Б.Семёнова. - Электрон. дан. - Улан-Удэ: ОДТО БГУ, 2013. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/resource/634/79634">http://window.edu.ru/resource/634/79634</a> - Загл. с экрана	Улан-Удэ: ОДТО БГУ, 2013	ЭБС Единое окно
Л2.2	Меньшикова Т.В.	Руководство по созданию учебного курса в Moodle [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Меньшикова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 44 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74359.html">http://www.iprbookshop.ru/74359.html</a> .	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС «IPRbooks»
Л2.3	Захаров А.С. и др.	Организация современной информационной образовательной среды [Электронный ресурс]: методическое пособие/ А.С. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2016.— 280 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/58164.html">http://www.iprbookshop.ru/58164.html</a> .	М.: Прометей, 2016	ЭБС «IPRbooks»
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издатель ство, год	Количество
ЛЗ.1	Ульянова Н.Д.	Теория и практика дистанционного обучения: методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н. Д. Ульянова. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021	Брянск: БГАУ	ЭИОС БГАУ

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Журнал «Открытое и дистанционное образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journals.tsu.ru/ou/>
10. Журнал «Дистанционное и виртуальное обучение» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.edit.muh.ru/content/mags\\_dist.htm#rus](http://www.edit.muh.ru/content/mags_dist.htm#rus).
11. Электронные журналы по ДО. [Электронный ресурс]. Режим доступа: – <http://dtraining.web-3.ru/periodicals/>, свободный.
12. Дистанционные обучающие курсы по работе с системой дистанционного обучения Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://moodleschool.ru>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры
12. СДО Moodle

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-404*

**Основное оборудование и технические средства обучения:**

*Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 28 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, киоск информационный сенсорный, мультимедийный проектор, экран.*



**Учебно-наглядные пособия:**

Информационно-тематический стенд

**Лицензионное программное обеспечение:**

ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office ProPlus 2019(Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа – 3-311

**Основное оборудование и технические средства обучения:**

Специализированная мебель на 32 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

1 компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, интерактивный комплекс АСТIVboard +, средства звуковоспроизведения.

**Учебно-наглядные пособия:**

Информационно-тематический стенд

**Лицензионное программное обеспечение:**

ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021 с ООО Верное решение). Срок действия лицензии – бессрочно.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 302

**Основное оборудование и технические средства обучения:**

Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

8 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-наглядные пособия:**

Информационно-тематический стенд

**Лицензионное программное обеспечение:**

ОС Windows 10 (Контракт №112 от 30.07.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visual Studio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

ArcGIS 10.2 (Договор 28/1/3 от 28.10.2013 с ООО ЭСРИ СНГ). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019 с АСКОН-ЦР). Срок действия лицензии – бессрочно.

CREDO III (Договор 485/12 от 05.09.2012 с ООО Кредо-Диалог). Срок действия лицензии – бессрочно.

Наш Сад 10 (Контракт №ССГ\_БР-542 от 04.10.2017 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

STADIA 8 Учебная (свободно распространяемое ПО).

QBasic (свободно распространяемое ПО).

PascalABC.NET (свободно распространяемое ПО).

QGIS (свободно распространяемое ПО).

*Blender (свободно распространяемое ПО).*

*Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).*

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-304*

**Основное оборудование и технические средства обучения:**

*Специализированная мебель на 46 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.*

*24 компьютера с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, мультимедийный проектор.*

**Учебно-наглядные пособия:**

*Информационно-тематический стенд*

**Лицензионное программное обеспечение:**

*ОС Windows 10 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.*

*ОС Astra Linux (Лицензионный договор №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020 с ООО РусБИТех-Астра). Срок действия лицензии – бессрочно.*

*Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.*

*Microsoft Office Access 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.*

*Microsoft Visio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.*

*Mathcad 15 (Договор 06-1113 от 15.11.2013 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.*

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

*КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019 с АСКОН-ЦР). Срок действия лицензии – бессрочно.*

*Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.*

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

*РуChart 202.2 (свободно распространяемое ПО).*

*Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).*

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-306*

**Основное оборудование и технические средства обучения:**

*Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.*

*13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, мультимедийный проектор.*

**Учебно-наглядные пособия:**

*Информационно-тематический стенд*

**Лицензионное программное обеспечение:**

*ОС Windows 10 (Контракт №112 от 30.07.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.*

*Microsoft Office ProPlus 2019(Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.*

*ArcGIS 10.2 (Договор 28/1/3 от 28.10.2013 с ООО ЭСРИ СНГ). Срок действия лицензии – бессрочно.*

*Microsoft Visual Studio 2010 ((Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.*

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

*CREDO III (Договор 485/12 от 05.09.2012 с ООО Кредо-Диалог). Срок действия лицензии – бессрочно.*

*КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019 с АСКОН-ЦР). Срок действия лицензии – бессрочно.*

*Наш Сад 10 (Контракт №ССГ\_БР-542 от 04.10.2017 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.*

*Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.*

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

*LibreOffice (свободно распространяемое ПО).*

*GIMP (свободно распространяемое ПО).*

*MetaTrader 4 (свободно распространяемое ПО).*

*QGIS (свободно распространяемое ПО).*

*Ramus Educational (свободно распространяемое ПО).*

*StarUML (свободно распространяемое ПО).*

*Візагі Modeler (свободно розповсюджуване ПО).*

*Figma (свободно розповсюджуване ПО).*

*Яндекс.Браузер (свободно розповсюджуване ПО).*

*Учебна аудиторія для проведення навчальних занять лекційного типу, занять семінарського типу, курсового проектування (виконання курсових робіт), групових і індивідуальних консультацій, поточного контролю і проміжної атестації – 3-308*

**Основне обладнання і технічні засоби навчання:**

*Спеціалізована мебіль на 24 посадочних місцях, дошка настінна, робоче місце викладача.*

*13 комп'ютерів з виходом в локальну мережу і Інтернет, електронним навчально-методичним матеріалом, бібліотечному електронному каталогу, ЕБС, к електронній інформаційно-освітній середі, мультимедійний проектор.*

**Навчально-наглядні засоби:**

*Інформаційно-тематичний стенд*

**Ліцензійне програмне забезпечення:**

*ОС Windows 10 (Контракт №112 від 30.07.2015). Термін дії ліцензії – безстроково.*

*ОС Astra Linux (Ліцензійний договір №А-2020-0952-ВУЗ від 14.09.2020). Термін дії ліцензії – безстроково.*

*Microsoft Office ProPlus 2019(Гос. контракт №8 від 16.04.2021 з ООО «+Альянс»). Термін дії ліцензії – безстроково.*

*Microsoft Project 2010 (Гос. контракт №8 від 16.04.2021 з ООО «+Альянс»). Термін дії ліцензії – безстроково.*

**Ліцензійне програмне забезпечення вітчизняного виробництва:**

*ІС:Підприємство 8, ІС: Управління страховою компанією, ІС: Управління кредитною організацією (Ліцензійний договір №21-03-26/01 від 26.03.2021 з ООО Верное рішення). Термін дії ліцензії – безстроково.*

*Консультант Плюс (справочно-правова система) (Гос. контракт №41 від 30.03.2018 з ООО Альянс). Термін дії ліцензії – безстроково.*

**Свободно розповсюджуване програмне забезпечення:**

*Візагі Modeler (свободно розповсюджуване ПО).*

*LibreOffice (свободно розповсюджуване ПО).*

*Ахіота.GIS (свободно розповсюджуване ПО).*

*QGIS (свободно розповсюджуване ПО).*

*Налогоплателицьк ЮЛ (свободно розповсюджуване ПО).*

*Figma (свободно розповсюджуване ПО).*

*Ratus Educational (свободно розповсюджуване ПО).*

*Яндекс.Браузер (свободно розповсюджуване ПО).*

*Учебна аудиторія для проведення навчальних занять лекційного типу, занять семінарського типу, курсового проектування (виконання курсових робіт), групових і індивідуальних консультацій, поточного контролю і проміжної атестації – 3-312*

**Основне обладнання і технічні засоби навчання:**

*Спеціалізована мебіль на 24 посадочних місцях, дошка настінна, робоче місце викладача.*

*12 комп'ютерів з виходом в локальну мережу і Інтернет, електронним навчально-методичним матеріалом, бібліотечному електронному каталогу, ЕБС, к електронній інформаційно-освітній середі, мультимедійний проектор, екран.*

**Навчально-наглядні засоби:**

*Інформаційно-тематичний стенд*

**Ліцензійне програмне забезпечення:**

*ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 з Екстрим Комп). Термін дії ліцензії – безстроково.*

*Microsoft Office Standard 2010 (Договір 14-0512 від 25.05.2012 з ООО Сити-Комп Груп). Термін дії ліцензії – безстроково.*

*Microsoft Office Access 2010 (Гос. контракт №8 від 16.04.2021 з ООО «+Альянс»). Термін дії ліцензії – безстроково.*

*Microsoft Visio 2010 (Гос. контракт №8 від 16.04.2021 з ООО «+Альянс»). Термін дії ліцензії – безстроково.*

*Mathcad 15 M030 (Договір 06-1113 від 15.11.2013 з ООО Сити-Комп Груп). Термін дії ліцензії – безстроково.*

**Ліцензійне програмне забезпечення вітчизняного виробництва:**

*ІС:Підприємство 8 (Ліцензійний договір 2205 від 17.06.2015 з ООО Верное рішення). Термін дії ліцензії – безстроково.*

*КОМПАС-3D (Субліцензійний договір №МЦ-19-00205 від 07.05.2019 з АСКОН-ЦР). Термін дії ліцензії – безстроково.*

*Project Expert Tutorial (Договір 0313/ІП-06 від 24.10.2012 з ООО Сити-Комп Груп). Термін дії ліцензії – безстроково.*

DA Standard (Регистрационный №410224 от 21.06.1999 с Контекст). Срок действия лицензии – бессрочно.  
Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

STADIA 8 Учебная (свободно распространяемое ПО).

Figma (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-313

**Основное оборудование и технические средства обучения:**

Специализированная мебель на 22 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

11 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-наглядные пособия:**

Информационно-тематические стенды

**Лицензионное программное обеспечение:**

OS Windows 10 (Контракт №083 от 05.02.2013). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Mathcad 15 M030 (Договор 06-1113 от 15.11.2013 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Access 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

1С:Предприятие 8, 1С: Документооборот ПРОФ (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015 с ООО Верное решение). Срок действия лицензии – бессрочно.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Figma (свободно распространяемое ПО).

Ratus Educational (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-317

**Основное оборудование и технические средства обучения:**

Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

8 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

**Лицензионное программное обеспечение:**

OS Windows 10 (Контракт №0327100004513000065\_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Standard 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с ООО СофтЛайн Трейд). Срок действия лицензии – бессрочно.

Mathcad 15 M030 (Договор 06-1113 от 15.11.2013 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Access 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Project 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Pinnacle Studio 17 (Контракт 172 от 28.12.2014 с ООО Альта плюс ООО). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Визаги Modeler (свободно распространяемое ПО).

*Ramus Educational (свободно распространяемое ПО).*

*QBasic (свободно распространяемое ПО).*

*PascalABC.NET (свободно распространяемое ПО).*

*Figma (свободно распространяемое ПО).*

*Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).*

*Помещения для самостоятельной работы:*

*Читальный зал научной библиотеки.*

**Основное оборудование и технические средства обучения:**

*Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.*

*15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.*

**Лицензионное программное обеспечение:**

*ОС Windows 10 (Договор 15948 от 14.11.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.*

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

*Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.*

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

*LibreOffice (свободно распространяемое ПО).*

*Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).*

*Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.*

*Оснащены специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования)*

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука
    - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
    - «ELEGANT-T» передатчик
    - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
    - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
    - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
  - групповые системы усиления звука
  - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### Теория и практика дистанционного обучения

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Программно-технические средства информатизации

Дисциплина: Теория и практика дистанционного обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

##### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Теория и практика дистанционного обучения» направлено на формирование следующих компетенций:

##### универсальных компетенций (УК):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

##### профессиональных компетенций (ПКС):

ПКС-3. Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС

ПКС-3.2. Выполняет организационное и технологическое обеспечение развертывания ИС у заказчика

##### 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

##### «Теория и практика дистанционного обучения»

№ раздела	Наименование раздела	3.1	3.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
1	Раздел 1. Теория дистанционного обучения	+	+	+	+	+	+
2	Раздел 2. Практика дистанционного обучения	+	+	+	+	+	+

**Сокращение:** З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### **2.3. Структура компетенций по дисциплине Теория и практика дистанционного обучения**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
виды современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации	Лекции разделов в №1,2	применять современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Лаб. раб разделов №1,2, СР разделов №1,2	навыками использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации	Лаб. раб разделов №1,2, СР разделов №1,2
ПКС-3. Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС					
ПКС-3.2. Выполняет организационное и технологическое обеспечение развертывания ИС у заказчика					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
ключевые возможности ИС, современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	Лекции разделов в №1,2	распределять работы и выделять ресурсы	Лаб. раб разделов №1,2, СР разделов №1,2	навыками назначения и распределения ресурсов	Лаб. раб разделов №1,2, СР разделов №1,2

## **3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### *3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины*

**Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в  
форме экзамена**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Теория дистанционного обучения	Историко-правовые аспекты развития ДО. Основные принципы и модели ДО. Педагогические технологии в системе ДО. Системы дистанционного обучения. Дистанционный курс: разработка и проведение. Дистанционное обучение образовательных учреждений. Информационная безопасность в ДО.	УК-4.3, ПКС-3.2	Вопрос на экзамене 1-33



		Авторские права. Изучение систем дистанционного обучения. Анализ дистанционного курса. Основные направления модернизации ДО российского образования.		
2	Раздел 2. Практика дистанционного обучения	Система дистанционного обучения Moodle. Изучение интерфейса СДО Moodle. Изучение основных модулей СДО Moodle. Элементы курса в СДО Moodle. Работа с ресурсами курса в СДО Moodle. Разработка курса в СДО Moodle. Система контроля и тестирования в СДО Moodle. Организация учебного процесса в СДО Moodle. Практическое применение СДО Moodle.	УК-4.3, ПКС-3.2	Вопрос на экзамене 34-50

**Перечень вопросов к экзамену  
по дисциплине «Теория и практика дистанционного обучения» \_\_\_\_\_**

1. Понятие дистанционного образования
2. Краткая история развития дистанционного образования
3. Поколения дистанционного образования
4. Основные принципы дистанционного обучения
5. Модели дистанционного обучения
6. Модель интеграции очных и дистанционных форм обучения
7. Модель сетевого обучения
8. Модель сетевого обучения и кейс-технологии
9. Модель «Интерактивное телевидение»
10. Педагогические технологии в системе дистанционного обучения
11. Технология обучения в сотрудничестве в дистанционном обучении
12. Технологии кооперативного обучения в дистанционном обучении
13. Метод проектов в дистанционном обучении
14. Технологии проблемного обучения в дистанционном обучении
15. Исследовательский метод в дистанционном обучении
16. Индивидуальное и дифференцированное обучение в дистанционном обучении
17. Модульное обучение в дистанционном обучении
18. Игровые технологии в дистанционном обучении
19. Метод "мозгового штурма" в дистанционном обучении
20. Понятие системы дистанционного обучения
21. Основные составляющие системы дистанционного обучения
22. Понятие дистанционного курса
23. Процесс разработки дистанционного курса
24. Типы программ дистанционного образования
25. Дистанционное обучение образовательных учреждений России
26. Информационная безопасность в дистанционном образовании
27. Правовая база авторского права
28. Регистрация авторских прав
29. Основные направления модернизации ДО российского образования

30. Оценка и сертификация электронных дидактических средств.
31. Требования к оценке электронных дидактических средств.
32. Экспертные методы оценки электронных средств учебного назначения.
33. Аналитические методы оценки электронных средств учебного назначения.
34. Общие сведения о СДО Moodle
35. Базовые средства обучения СДО Moodle
36. Система обмена сообщениями в СДО Moodle
37. Интерфейс СДО Moodle
38. Элементы курса в СДО Moodle
39. Работа с ресурсами курса в системе Moodle: Текстовая страница
40. Работа с ресурсами курса в системе Moodle: Веб-страница
41. Работа с ресурсами курса в системе Moodle: Ссылка на файл или веб-страницу
42. Работа с ресурсами курса в системе Moodle: Ссылка на каталог с файлами
43. Разработка курса в СДО Moodle
44. Установки и форматы курса в СДО Moodle
45. Система контроля в СДО Moodle
46. Тестирование в СДО Moodle
47. Типология тестов
48. Организация учебного процесса в СДО Moodle
49. Регистрация пользователей в системе Moodle
50. Просмотр результатов и оценок в системе Moodle

### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Теория и практика дистанционного обучения» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория и практика дистанционного обучения» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 4 семестре в форме экзамена по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

#### ***Оценивание обучающегося на экзамене***

**Пример оценивания обучающегося на экзамене по дисциплине «Теория и практика дистанционного обучения».**

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. *Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине «Теория и практика дистанционного обучения».*

#### **Оценивание обучающегося на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Требования к знаниям</b>
<i>«отлично»</i>	15	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

	14	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- обучающийся справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- обучающийся с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- обучающийся не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, обучающемуся выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающихся по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Теория и практика дистанционного обучения»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$O_{ц. активности} = \frac{Pr. активн.}{Pr. общее} * 6 \quad (1)$$

Где *O<sub>ц. активности</sub>* - оценка за активную работу;

*Pr. активн* - количество практических занятий по предмету, на которых обучающийся активно работал;

*Pr. общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить обучающийся за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$Оц.тестир = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую обучающийся может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.экзамен$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25.

Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Раздел 1. Теория дистанционного обучения	Историко-правовые аспекты развития ДО. Основные принципы и модели ДО. Педагогические технологии в системе ДО. Системы дистанционного обучения. Дистанционный курс: разработка и проведение. Дистанционное обучение образовательных учреждений. Информационная безопасность в ДО. Авторские права. Изучение систем дистанционного обучения. Анализ дистанционного курса. Основные направления модернизации ДО российского образования.	УК-4.3, ПКС-3.2	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
2	Раздел 2. Практика дистанционного обучения	Система дистанционного обучения Moodle. Изучение интерфейса СДО Moodle. Изучение основных модулей СДО Moodle. Элементы курса в СДО Moodle. Работа с ресурсами курса в СДО Moodle. Разработка курса в СДО Moodle. Система контроля и тестирования в СДО Moodle. Организация учебного процесса в СДО Moodle. Практическое применение СДО Moodle.	УК-4.3, ПКС-3.2	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы

#### Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний

1. Укажите интернет-адрес для входа в СДО «Moodle» в Брянском ГАУ?  
<http://moodle.bgsha.com/>
2. Как называется система дистанционного обучения в Брянском ГАУ?  
СДО «Moodle»
3. Контент - это:
  - 1) Преподаватель
  - 2) Тестовые вопросы
  - 3) Задания
  - 4) Организатор
  - 5) Учебное пособие
  - 6) Руководство по изучению
  - 7) Видеолекция
4. Объектный подход - это:
  - 1) Подход, при котором слушатели рассматриваются, как объект обучения
  - 2) Подход, при котором все электронные учебники созданы по принципу Объектно-ориентированного программирования
  - 3) Подход, при котором все материалы электронных учебных курсов состоят из маленьких объектов
5. Для обмена файлами внутри СДО «Moodle» необходимо выбрать пункт меню:
  - 1) Файлы
  - 2) Документы
  - 3) Обмен файлами
  - 4) Обмен документами
6. Какое количество раз Вы можете проходить тестирование для самопроверки в СДО «Moodle»?
  - 1) неограниченное количество раз
  - 2) количество раз зависит от количества выданных преподавателем допусков
  - 3) один раз
  - 4) три раза
7. С чем связаны основные финансовые потери для государства в процессе внедрения e-Learning?
  - 1) с оснащением школ и вузов дорогостоящей аппаратурой и ПО
  - 2) с обучением преподавателей, организаторов учебного процесса и администраторов
  - 3) с компенсацией, связанной с ухудшением здоровья пользователей
8. СДО «Moodle» создана ... разработчиками.
  - 1) Итальянскими
  - 2) Голандскими
  - 3) Российскими
  - 4) Украинскими
  - 5) Американскими
9. К асинхронным инструментам общения относятся:
  - 1) e-mail
  - 2) Форум
  - 3) Чат
  - 4) Видеоконференция
  - 5) Книга отзывов
  - 6) ICQ
10. Для работы с СДО «Moodle» требуется:
  - 1) CD-ROM энциклопедией «Кирилл и Мефодий»
  - 2) Интернет-соединение
  - 3) Браузер

- 4) CD-ROM с СДО «Прометей»
11. Расположите этапы эволюции инструментов обучения начиная с самого первого:
- 1) Телевидение
  - 2) Радио
  - 3) Интернет
  - 4) Почтовая переписка
  - 5) КПК, смартфоны
12. Что такое СДО?
- 1) Статично-динамический объект
  - 2) Совет дистанционного образования
  - 3) Стандарт дистанционного обучения
  - 4) Система дистанционного обучения
13. Какие регистрационные данные необходимы для работы с СДО «Moodle»?
- 1) ФИО преподавателя
  - 2) Имя пользователя (логин)
  - 3) Номер аудитории ЦИТ
  - 4) Телефон ЦИТ
  - 5) Пароль
  - 6) ФИО студента
14. Кто может удалить отправленный Вами файл?
- 1) Администратор
  - 2) Вы
  - 3) Тьютор
  - 4) Организатор
  - 5) Получатель
15. При обрыве Интернет соединения в момент тестирования счётчик времени останавливается?
- 1) да
  - 2) нет
16. Средства реализации электронных сервисов, с помощью которых государство предоставляет гражданам услуги:
- 1) Единый портал государственных услуг Правительства РФ
  - 2) Порталы государственных услуг субъектов Российской Федерации
  - 3) Информаты
  - 4) Все, указанные выше
17. В чем проявляется распределенность ресурсов?
- 1) в форме представления учебной информации
  - 2) в способах доставки учебной информации
  - 3) в технологическом исполнении
  - 4) в многовариантности учебной информации
  - 5) в возможности объединения ресурсов образовательных и научных учреждений разных уровней
  - 6) в концентрации электронных ресурсов по предметным областям и уровням образования и другим принципам
18. К on-line технологиям относятся:
- 1) электронная почта
  - 2) чат-технология
  - 3) видеоконференция
  - 4) аудиоконференция
  - 5) телеконференция
  - 6) спутниковое вещание
19. Отметьте компоненты локальных ресурсов:

- 1) аудио- и видеозаписи
- 2) компьютерные обучающие программы
- 3) электронные копии учебных материалов на дискетах, дисках
- 4) в эксперименты с удаленным доступом

20. Отметьте преимущества электронных образовательных ресурсов по сравнению с другими средствами обучения (учебники, конспекты лекций, методические пособия)

- 1) быстрый доступ к необходимой в данный момент информации
- 2) возможность многократного обращения к изучаемому материалу
- 3) произвольное варьирование темпа изучения материала
- 4) индивидуализация образовательной траектории
- 5) визуализация учебной информации
- 6) моделирование и имитирование изучаемых процессов или явлений, скрытых и недоступных человеческому глазу
- 7) автоматизация процесса контроля полученных знаний

21. Важной отличительной особенностью современного этапа развития общества является процесс его \_\_\_\_\_.

22. Электронный ресурс, содержащий систематизированный материал по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в этой области следует понимать как \_\_\_\_\_.

23. Работая с компьютерными тренажерами, обучающийся получает возможность:

- 1) смоделировать лабораторную установку и познакомиться с принципами ее работы
- 2) управлять ходом моделируемого процесса или явления
- 3) «подогнать» верные результаты эксперимента
- 4) осуществить многократное повторение эксперимента
- 5) наблюдать динамику процесса в удобном темпе
- 6) отказаться от написания отчета

24. Направления федерального законодательства, призванные поддерживать развитие информационного общества и функционирование электронного правительства:

- 1) политическая система
- 2) социальная сфера
- 3) все, указанные выше
- 4) инновационная сфера

25. Какова основная роль Российского государства в развитии информационного общества:

- 1) Органы государственной власти и местного самоуправления, предприятия и бизнес-структуры в рамках своей компетенции решают конкретные задачи в области информационного общества
- 2) Государство провозгласило и реализует государственную политику в области информационного общества
- 3) Государство финансирует соответствующие государственные программы
- 4) Гражданское общество и граждане участвуют в развитии и функционировании информационного общества

26. «Принцип публичности» государственного управления – это:

- 1) Открытость функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; доступность государственного управления для граждан (предложения, участие в обсуждении, высказывание мнения и др.); судебный контроль за соблюдением в процессах государственного управления конституционно закрепленных интересов общества, прав и свобод граждан.
- 2) Зависимость системы государственного управления от общественных целей в данный исторический отрезок времени
- 3) Общественный контроль за государственно-управленческими процессами

4) Гласность процедур принятия государственно-управленческих воздействий

27. Какова сущность государственного управления?

- 1) Выполнение функций государства органами власти
- 2) Реализация связи двух или более сторон, одна из которых формулирует задачи, а другая (другие) в соответствии с ними выстраивает свое поведение и деятельность
- 3) Практическое, организующее и регулирующее воздействие государства с помощью своей властной силы, на общественную и частную жизнедеятельность людей
- 4) Осуществление органами местного самоуправления государственной политики

28. Что такое «открытое правительство»?

- 1) Правительство рассматривает обращения и жалобы граждан России
- 2) Правительство открыто публикует информацию о своей деятельности
- 3) Другое название «электронного правительства»
- 4) Система обсуждения в Интернете законодательных инициатив, имеющих общественный резонанс

29. Государственное управление в информационном обществе – это:

- 1) Функционирование единой информационной системы
- 2) Распространение законов, указов, постановлений, распоряжений, приказов и других нормативных правовых актов
- 3) Государственно-управляющие воздействия, являющиеся управленческой информацией, полученной путем сбора, анализа и переработки всей совокупности имеющейся у государства информации, систематизированной на основании классификаторов и справочников
- 4) Качество, адресность, своевременность доведения до пользователя информации

30. Основными типами электронных образовательных ресурсов являются

- 1) электронные учебники и пособия
- 2) видеолекции
- 3) контролирующие компьютерные программы
- 4) электронные справочники и базы данных учебного назначения
- 5) электронные задачки и тренажеры
- 6) электронные иллюстрации
- 7) мультимедиакурсы

31. Дистанционное обучение – это...

- 1) совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения
- 2) совокупность программного обеспечения и электронного информационного хранилища, разрабатываемая как единая система и предназначенная для автоматизации определенного рода деятельности
- 3) интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения
- 4) система, в которой реализуется процесс дистанционного обучения для достижения и подтверждения обучаемым определенного образовательного ценза, который становится основой его дальнейшей творческой и (или) трудовой деятельности.

32. Где был открыт первый в мире университет дистанционного обучения?

- 1) Ирландия
- 2) Великобритания
- 3) Канада
- 4) Россия

33. В каком году был открыт первый в мире университет дистанционного обучения?

- 1) 1969



- 2) 1958
  - 3) 1970
  - 4) 1964
34. Что относится к целям дистанционного обучения?
- 1) профессиональная подготовка и переподготовка кадров
  - 2) повышение квалификации и кадров по определенным специальностям
  - 3) контроль с диагностикой ошибок и с обратной связью
  - 4) самоконтроль и самокоррекция учебной деятельности
  - 5) дополнительное образование по интересам
35. Укажите виды систем дистанционного обучения:
- 1) фронтальные и нефронтальные
  - 2) облачные и с установкой на сервер
  - 3) групповые и коллективные
  - 4) бесплатные и коммерческие
36. От каких факторов зависит эффективность дистанционного обучения?
- 1) эффективное взаимодействие преподавателя и обучаемого
  - 2) используемые педагогические технологии
  - 3) четкая постановка задач и целей обучения
  - 4) доставка необходимых учебных материалов
  - 5) эффективность разработанных методических материалов и способов их доставки
  - 6) эффективность обратной связи
37. Дистанционный курс – это...
- 1) особая, основанная на использовании современных телекоммуникационных технологий, форма представления содержания учебного курса
  - 2) основанная на использовании современных информационных технологий форма представления содержания учебного курса
  - 3) теоретический материал учебного курса
  - 4) практический материал учебного курса
38. Какие действия возможны со «своим» профилем в СДО «Moodle»?
- 1) создание
  - 2) редактирование
  - 3) удаление
  - 4) перерегистрация
  - 5) перефразирование
39. На каких основных элементах строится СДО?
- 1) среда передачи данных (телевидение, почта, радио, телекоммуникационные сети)
  - 2) методы, зависящие от технической среды обмена информацией
  - 3) снижение затрат на проведение обучения
  - 4) проведение обучения большого количества человек
  - 5) повышение качества обучения за счет применения современных информационных средств
40. На сколько языков переведен интерфейс СДО «Moodle»?
- 1) 104
  - 2) 82
  - 3) 85
  - 4) 90